AUTO ÉCOLE
du Pays Mellois
A.E.P.M

L'EVALUATION INITIALE
Qu'est-ce que c'est ?

L'évaluation initiale est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est **obligatoire** pour toutes personnes souhaitant commencer une formation pratique au permis B (art. R.245-2 du Code de la Route).

L'objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Le nombre d'heure pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité et du rythme d'apprentissage.

MY EVAL :

Application sur tablette numérique, élaborée par CODE ROUSSEAU (leader dans la conception d'outils pédagogiques dans la sécurité routière).

Evaluation de 12 facultés nécessaires à l'apprentissage de la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques (connaissances mécaniques, perception, obéissances aux règles, coordination motrice, ...).

Durée ? entre 45 minutes et 1 heure.

Quand ?
Elle peut être planifiée au début de formation (ou après l'obtention de l'ETG).

Critères d'évaluation ?

Des questions seront posées au cours d'un entretien.

1/ Renseignement d'ordre général :
- Correction et acuité visuelle (œil droit, œil gauche),
- Visite médicale ? Antécédent(s) ou incompatibilité avec la conduite ?

2/ Expérience de conduite :
- Est-ce que l'élève a déjà conduit ? Où ? Avec qui ? Quel type de véhicule ?
- Est-ce que l'élève a déjà un permis ? (AM, A1, B1, ...)

3/ Connaissance du véhicule :
- 12 questions mécaniques concernant « LA DIRECTION », « LA BOITE DE VITESSE », « L'EMBRAYAGE », « LE FREINAGE » seront posées à l'élève (3 questions dans chaque domaine).

- Le choix des questions est fixée en fonction du niveau initiale de l'élève. *« Les questions seront plus dûres pour un élève en apprentissage mécanique ».*

4/ Habiletés :
En voiture, l'enseignant :
- va inviter l'élève à s'*installer au poste de conduite* en autonomie,
- va évaluer la coordination motrice (ex : *démarrage / arrêt*) après quelques explications si nécessaires,
- va évaluer la *manipulation du volant* sur une zone dégagée avec une circulation faible.

AUTO ÉCOLE
du Pays Mellois
A.E.P.M

5/ Perception :
En circulation, l'enseignant va évaluer :

- la *qualité de la trajectoire* en annonçant des changements de direction à droite et à gauche,
- la *qualité de l'observation* et la *mobilité du regard* de l'élève en lui demandant de citer tous les indices formels et/ou informels rencontrés,
- le sens de l'orientation de l'élève.

6/ Emotivité :
Pendant les exercices, l'enseignant va noter l'*état émotionnel* et la *crispation* de l'élève.

7/ Compétences cognitives :
6 exercices élaborés par des spécialistes de l'éducation (*obéissances aux règles, Prévention des risques, Coordination motrice, Attention partagée, Temps de réaction, Vitesse de traitement, Planification, Mémoire de travail, Largeur du champ de vision*).
Elles complètent les informations relevées en conduite par l'enseignant.

8/ Résultat :
Suivant les résultats, l'enseignant détermine un volume d'heure de formation.

9/ Proposition du volume de formation :
Le résultat affiché par l'application est proposé à l'élève qui donne (ou pas) son accord sur le volume proposé.

L'accord de toutes les parties met fin à l'évaluation initiale. Le contrat de formation peut alors être rédigé.

Rousseau myeval

L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est **obligatoire** pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation.
Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage !

Comment Rousseau myeval évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

1. Avec la tablette, évaluez les habiletés pratiques selon vos critères habituels. (installation, démarrage / arrêt, manipulation du volant ...).

2. L'élève effectue ensuite 6 exercices pour tester les facultés plus difficiles à mesurer en voiture.
   Organisez-vous comme vous le souhaitez : l'élève peut faire les excercices à la suite de votre évaluation ou à son retour à l'auto-école.

6 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette.

DURÉE DU TEST : 50 minutes

6 pour 6 FACULTÉS

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

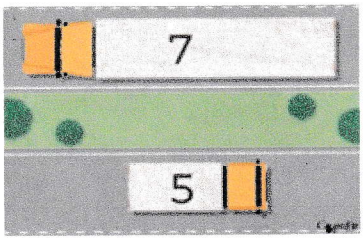
5 LETTRES

À la fin de l'évaluation,
tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre **W**, **V**, **T**, **S** et **R**.
C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.

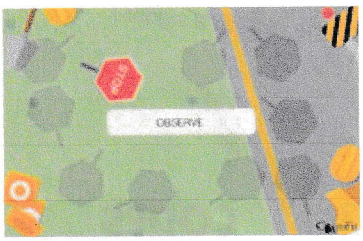
6 EXERCICES

Adaptation

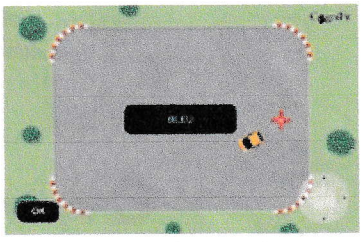
Respect des règles

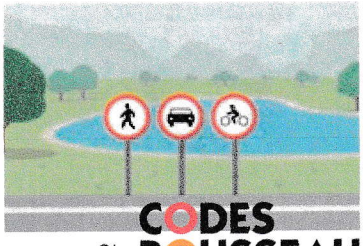


Temps de réaction



Mémoire visuelle à court terme


Coordination motrice


Cha[illegible]

CODES ROUSSEAU

12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.

9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

Exemple : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Exemple : évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple : renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.

5 LETTRES

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

1 ★ < à la moyenne

2 ★ = à la moyenne

3 ★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !

Rousseau easyévaluation

évalue tes 12 facultés utilisées pour la conduite.

CODES ROUSSEAU